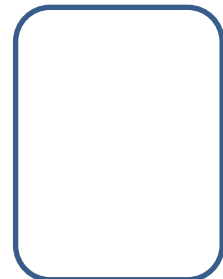




MARCELO A. ARAVENA C.
PROFESOR DE MATEMÁTICAS
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

GUÍA PARCIAL N° 16 2° EM
SEMANA 16 1° SEMESTRE 2021
PRIORIZACIÓN CURRICULAR CVD-19



Nombre

Curso

Fecha

Puntaje Obtenido

OA 2

MOSTRAR QUE COMPRENDEN LAS RELACIONES ENTRE POTENCIAS, RAÍCES ENÉSIMAS Y LOGARITMOS. (2° E.M.)

¡LEE ATENTAMENTE ANTES DE CONTESTAR!

Resuelve en tu taller las siguientes actividades de los contenidos y procedimientos que has estudiado.

1.- **ESCRIBE** COMO POTENCIA LAS SIGUIENTES EXPRESIONES:

a). $4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4$ b). $x \cdot x \cdot x \cdot x$

c). $s \cdot s \cdot s \cdot s \cdot s$ d). $(2a + 3b) \cdot (2a + 3b) \cdot (2a + 3b)$

e). $\frac{4}{5} \cdot \frac{4}{5} \cdot \frac{4}{5} \cdot \frac{4}{5} \cdot \frac{4}{5} \cdot \frac{4}{5}$ f). $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}$

g). $-\frac{4}{5} \cdot -\frac{4}{5} \cdot -\frac{4}{5}$ h). $\frac{1}{2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2}$

2. **CALCULA** EL VALOR DE LAS SIGUIENTES POTENCIAS.

a). 4^3 b). -4^3

c). $(-4)^3$ d). $(-4)^2$

e). $(-4)^4$ f). $\left(\frac{2}{3}\right)^4$

g). $\left(-\frac{2}{3}\right)^4$ h). $\left(-\frac{2}{3}\right)^5$

3. **ESCRIBE** PARA CADA POTENCIA UNA **EXPRESIÓN EQUIVALENTE** CON RAÍCES.
GUÍATE POR EL EJEMPLO.

$$2^4 = 16$$

$$2^4 = 16 \rightarrow \sqrt[4]{16} = 2$$

a). $4^5 = 1024$

$4^5 = 1024 \rightarrow \sqrt[5]{1024} = 4$

b). $3^5 = 243$

$3^5 = 243 \rightarrow \sqrt[5]{243} = 3$

c). $4^2 = 16$

$4^2 = 16 \rightarrow \sqrt[2]{16} = 4$

d). $2^4 = 16$

$2^4 = 16 \rightarrow \sqrt[4]{16} = 2$

e). $3^3 = 27$

f). $\left(\frac{2}{3}\right)^4 = \frac{16}{81}$

g). $\left(\frac{2}{3}\right)^3 = \frac{8}{27}$

h). $\left(\frac{1}{4}\right)^5 = \frac{5}{1024}$

i). $\left(\frac{5}{2}\right)^6 = \frac{15625}{64}$

j). $\left(\frac{1}{3}\right)^3 = \frac{1}{27}$

4. **CALCULA** EN CADA CASO EL VALOR DE **x**. **GUÍATE POR EL EJEMPLO.**

$3 = \sqrt[5]{x}$

Paso 1 Se determina la potencia equivalente.

$3 = \sqrt[5]{x} \rightarrow 3^5 = x$

Paso 2 Se calcula el valor de **x**.

$3^5 = 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 243$

a). $2 = \sqrt[3]{x}$

$2 = \sqrt[3]{x} \rightarrow 2^3 = 8 \rightarrow x = 8$

b). $3 = \sqrt[3]{x}$

$3 = \sqrt[3]{x} \rightarrow 3^3 = 27 \rightarrow x = 27$

c). $16 = \sqrt[2]{x}$

$16 = \sqrt[2]{x} \rightarrow 16^2 = 256 \rightarrow x = 256$

d). $3 = \sqrt[4]{x}$

e). $2 = \sqrt[3]{x}$

f). $4 = \sqrt[5]{x}$

g). $5 = \sqrt[3]{x}$

h). $6 = \sqrt[3]{x}$

I. HORARIO CLASES ZOOM

2° A:
JUEVES DE 11:00 A 11:45

2° C:
JUEVES 12:00 A 12:45

II. CONTACTO PROFESOR DE MATEMÁTICA

Correo electrónico: maacprofesor@gmail.com

Wsp: +56 9 84212831

PAGINA WEB: www.profemarcelo.jimdo.com

Horario de consultas: lunes a jueves: 10:00 a 17:00 hrs.
Viernes de 10:00 a 13:00 hrs.

III. INSTRUCCIONES DE ENVIO DE GUÍAS Y/O TRABAJOS:

1. LA GUÍA DEBE ESTAR IDENTIFICADA CON NOMBRE COMPLETO, CURSO Y FECHA DE ENTREGA O DE REALIZACIÓN.
2. LAS GUÍAS ENTREGADAS FUERA DEL PLAZO ASIGNADO, SE CALIFICARAN CON MAXIMO 90%. DE LOGRO Y DISMINUYENDO 5 DECIMAS POR DÍA ATRAZADO.
3. TODAS LAS GUÍAS DEBEN SER SUBIDAS A LA PLATAFORMA CLASSROOM, DEBERAN INCLUIR: NOMBRE COMPLETO, CURSO, N° DE GUÍA. NO SE REVISARAN POR OTRO MEDIO
4. LAS GUÍAS DEBERÁN SER ENVIADAS EN FORMATO PDF, EN UN SOLO ARCHIVO, EVITANDO ENVIAR MUCHAS FOTOS. DEBERAN INCLUIR: NOMBRE COMPLETO, CURSO, N° DE GUÍA. USA APLICACIONES COMO ADOBE SCAM, O SIMILAR.
5. LAS GUÍAS DEBEN SER DESARROLLADAS SEGÚN LO REQUIERAN LAS INSTRUCCIONES, CON LÁPIZ GRAFITO OSCURO (N°2) O LÁPIZ PASTA AZUL. DESTACA LOS RESULTADOS CON DESTACADOR O LÁPICES DE OTRO COLOR, CUIDA TU CALIGRAFÍA Y ORTOGRAFÍA.
6. ALMACENA TU GUÍA ORDENADAMENTE EN UN PORTAFOLIO FÍSICO Y DIGITAL.
7. ¡RECUERDA SUBIR ESTA GUÍA A CLASS ROOM CON EL CÓDIGO ASIGNADO!