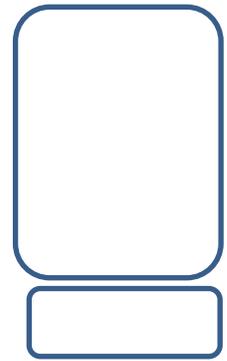




MARCELO A. ARAVENA C.  
PROFESOR DE MATEMÁTICAS  
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

**GUIA DE PROCESO N° 12 1° EM**  
**SEMANA 12 1° SEMESTRE 2021**  
**PRIORIZACIÓN CURRICULAR CVD-19**



<b>Nombre</b>			
<b>Curso</b>		<b>Fecha</b>	
		<b>Puntaje Obtenido</b>	

OA 12

**Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana, de manera manual y/o con software educativo.**

**Resuelve en tu taller las siguientes actividades de los contenidos y procedimientos que has REVISADO EN EL VÍDEO.**

## Teorema de Pitágoras

### I. RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS, APLICANDO EL TEOREMA DE PITAGORAS.

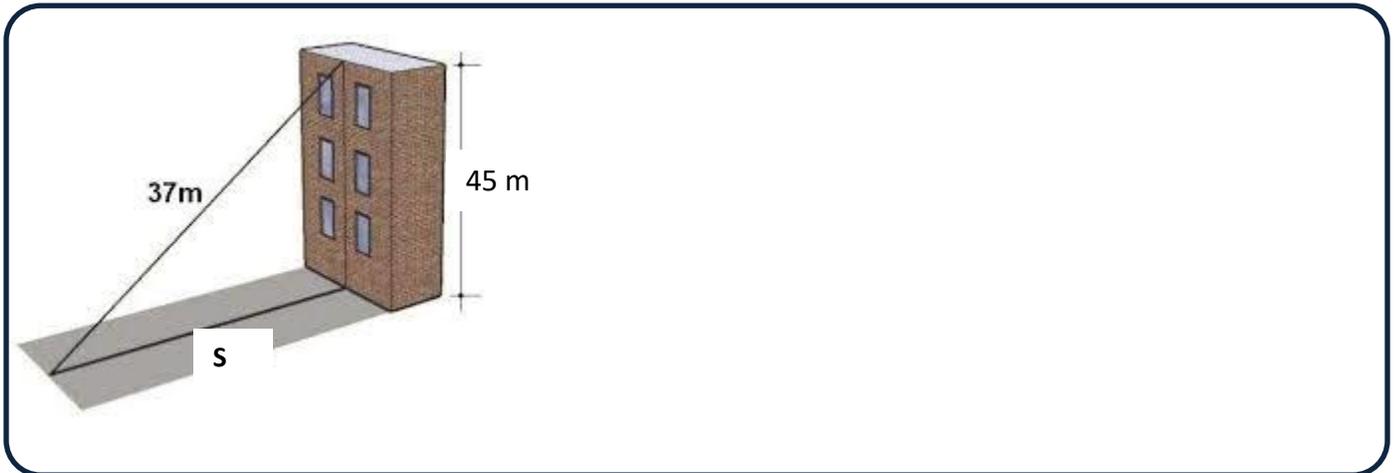
- 1) ENCUENTRA LA MEDIDA DEL PRIMER (T1) Y ULTIMO TIRANTE (T2) O VIENTO, DE LA TORRE DE RADIO, SI SU ALTURA ES DE 65 m. Y LA DISTANCIA DESDE LA BASE AL TIRANTE O VIENTO ES DE 15 m. FORMANDO UN TRIANGULO RECTANGULO CON LA BASE DE LA TORRE.



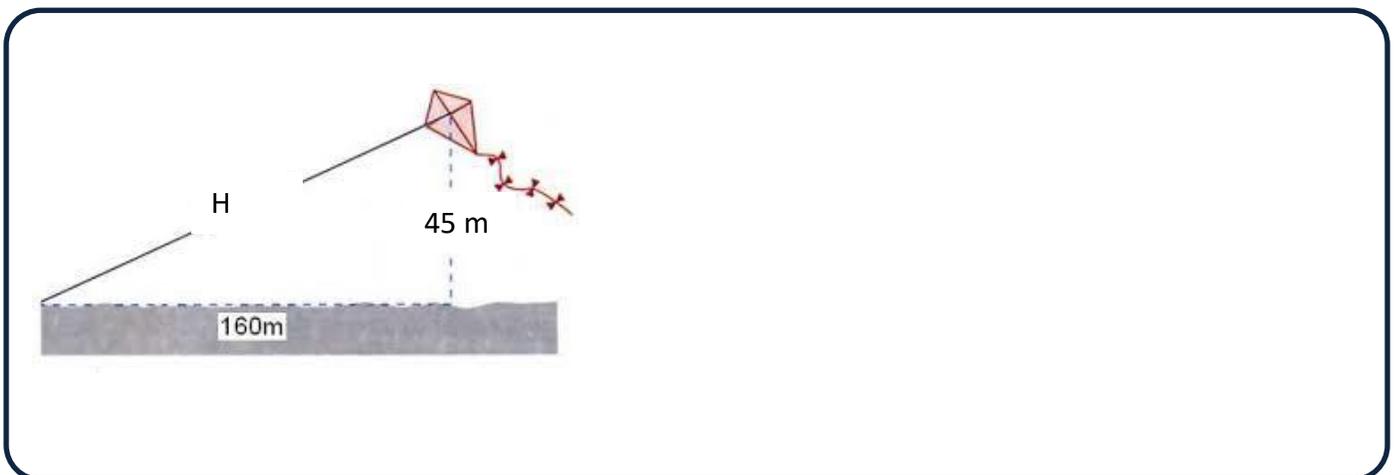
- 2) CALCULA A QUE ALTURA (a) QUEDARIA LA ESCALERA DE 15 m. DE LARGO Y COLOCADA A 5 m. DE LA PARED.



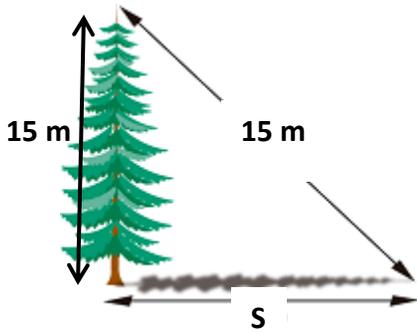
- 3) ENCUENTRA LA SOMBRA (S) DEL EDIFICIO SEGÚN LOS DATOS PROPORCIONADOS EN LA FIGURA.



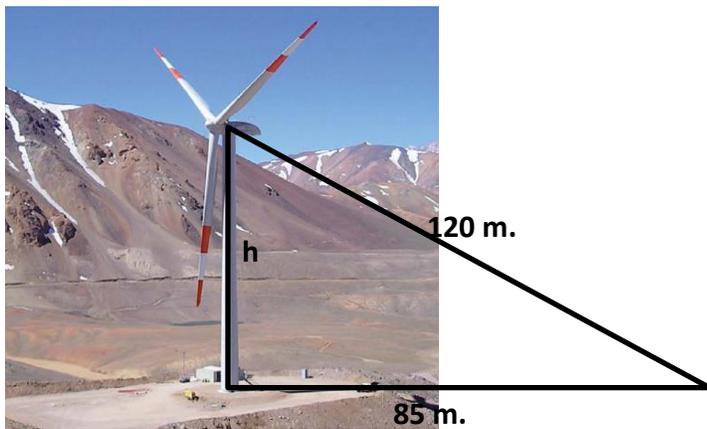
- 4) ENCUENTRA LA LONGITUD DEL HILO (L) DEL VOLANTIN O COMETA, SEGÚN LOS DATOS PROPORCIONADOS EN LA FIGURA.



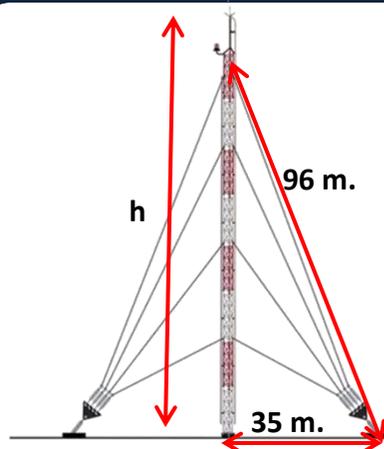
- 5) ENCUENTRA LA SOMBRA (S) DEL ARBOL O PINO, SEGÚN LOS DATOS PROPORCIONADOS EN LA FIGURA.



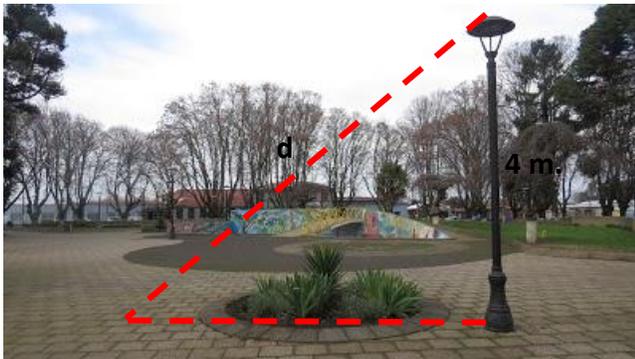
- 6) ENCUENTRA LA ALTURA (h) DEL GENERADOR EOLICO, SI SU SOMBRA ES DE 80 m., Y LA PROYECCIÓN DE SU GENERADOR HASTA EL FINAL DE SU SOMBRA, ES DE 120 m.



- 7) ENCUENTRA LA ALTURA (h) DE LA TORRE DE RADIO, SI SU ULTIMO TIRANTES O VIENTOS, MIDEN DE LARGO 96 m. Y ESTA A 35 m. DE LA BASE Y FORMANDO UN TRIANGULO RECTANGULO CON LA BASE DE LA TORRE.



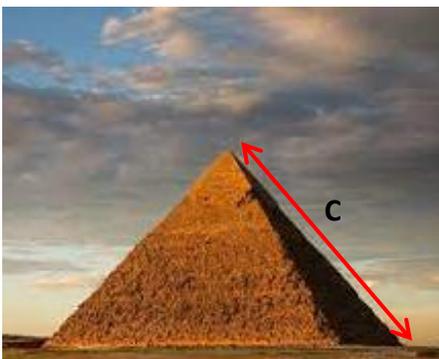
- 8) SI LA ALTURA DEL POSTE, ES DE 6 m. Y LA SOMBRA QUE PROYECTA, MIDE 6m. CUAL ES EL VALOR DE "d"



- 9). LAS BANDERAS UBICADAS A LA ENTRADA DE RENAICO, PROYECTAN A LAS 13 DEL DÍA, UNA SOMBRA DE 16 m. DE LARGO, Y LA PUNTA DEL MASTIL DE CUALQUIERA DE LAS 2 BANDERAS, MIDE HASTA EL FINAL DE SU SOMBRA, 16m. ¿QUÉ ALTURA TIENEN CUALQUIERA DE LOS 2 MASTILES DE LAS BANDERAS?



- 10). LA GRAN PIRAMIDE DE BASE CUADRADA CUYA BASE MIDE 230m. Y DE ALTURA MIDE 146 m. ¿Cuánto MIDE SU CARA (C)?



## I. HORARIO CLASES ZOOM

2° A:  
JUEVES DE 11:00 A 11:45

2° C:  
JUEVES 12:00 A 12:45



## II. CONTACTO PROFESOR DE MATEMÁTICA

Correo electrónico: [maacprofesor@gmail.com](mailto:maacprofesor@gmail.com)

WhatsApp: +56 9 84212831

PAGINA WEB: [www.profemarcelo.jimdo.com](http://www.profemarcelo.jimdo.com)

Horario de consultas: lunes a jueves: 10:00 a 17:00 hrs.

Viernes de 10:00 a 13:00 hrs.

## III. INSTRUCCIONES DE ENVIO DE GUÍAS Y/O TRABAJOS:

1. LA GUÍA DEBE ESTAR IDENTIFICADA CON TÚ NOMBRE COMPLETO, CURSO Y FECHA DE ENTREGA O DE REALIZACIÓN.
2. TODAS LAS GUÍAS DEBEN SER SUBIDAS A LA PLATAFORMA CLASSROOM, DEBERAN INCLUIR: TÚ NOMBRE COMPLETO, CURSO, N° DE GUÍA. O AL CORREO
3. **LAS GUÍAS DEBERÁN SER ENVIADAS EN FORMATO PDF, EN UN SOLO ARCHIVO, EVITANDO ENVIAR MUCHAS FOTOS. USA APLICACIONES COMO ADOBE SCAM, O SIMILAR. DEBERAN INCLUIR: TÚ NOMBRE COMPLETO, CURSO, N° DE GUÍA.**
4. CUANDO TOMES LA FOTO DE LA GUÍA, DEBE SER EN TAMAÑO COMPLETO, QUE INCLUYA EL N° DE LA GUÍA, NOMBRE COMPLETO, CURSO, FECHA.
5. LAS GUÍAS DEBEN SER DESARROLLADAS SEGÚN LO REQUIERAN LAS INSTRUCCIONES, CON LÁPIZ GRAFITO OSCURO (N°2) O LÁPIZ PASTA AZUL O NEGRO. DESTACA LOS RESULTADOS CON DESTACADOR O LÁPICES DE OTRO COLOR.
6. CUIDA TU CALIGRAFÍA Y ORTOGRAFÍA.
7. ALMACENA TU GUÍA ORDENADAMENTE EN UN PORTAFOLIO FÍSICO Y DIGITAL.
8. ¡RECUERDA SUBIR ESTA GUÍA A CLASS ROOM CON EL CÓDIGO ASIGNADO!