



Liceo Politécnico Domingo Santa María
Renaico
Lengua y Literatura
Profesora Catalina Erices

GUÍA SEMANA 11 SEGUNDO MEDIO A / C EVALUACIÓN FORMATIVA

- **OA 24:** Realizar investigaciones sobre diversos temas para complementar sus lecturas o responder interrogantes relacionadas con el lenguaje y la literatura.

Nombre alumno (a):

Instrucciones: Responde cada actividad propuesta y luego envía el desarrollo a la siguiente dirección de correo electrónico: cerices57@gmail.com , **plazo máximo de entrega jueves 20/05/2021**. Puedes resolver tus dudas escribiendo al número +56984368798 (Profesora Catalina Erices).

No te olvides que al momento de sacar las fotos debes tener buena iluminación, para que la imagen se vea nítida y pueda revisar las respuestas claramente.

En la semana 11, abordaremos el objetivo de aprendizaje N°24. Tendrás que realizar una breve investigación sobre el tema “igualdad de género”.

Parte 1: Contenido

¿Qué es la investigación?

Es un proceso de indagación, recopilación y síntesis de la información sobre un tema de interés.

Estrategias de investigación

Delimitar el tema que investigarás	Es necesario delimitar el tema que quieres investigar, es decir, establecer qué elementos están dentro y cuáles fuera de él. Recomendaciones: Si el tema está dado, asegúrate de comprender qué aspectos de él debes investigar. Si tú debes elegir el tema dentro de un ámbito amplio, haz una lluvia de ideas y selecciona.
Buscar y seleccionar fuentes de información	Revisa distintas fuentes de información, anotando las que creas que te pueden servir. Luego, selecciona las más útiles y fiables. En esta investigación pueden ser útiles algunas fuentes de información de calidad, como revistas especializadas en temas sociales, páginas gubernamentales o de fundaciones.
Organizar y registrar la información	Organiza la información encontrada, determina qué es lo más y lo menos relevante y registra las fuentes. Puedes utilizar un organizador gráfico o una lista para esta tarea.
Redactar y editar tu trabajo	Toda la información que encuentres y clasifiques puedes utilizarla para comunicarla de forma oral o escrita.

Formas de referir información bibliográfica

Existen diversas formas para registrar los datos de las fuentes consultadas, sean impresas, audiovisuales, digitales u orales. Estas formas se rigen por normativas específicas de carácter internacional. Actualmente, muchos textos que se publican en los medios especializados aplican las normas de la American Psychological Association (APA). Aquí se presentan algunas de las normas APA más usadas:

Referencia de un libro completo

Autor o autores. (Año de publicación). Título. Ciudad de edición: Editorial.

Oliva, C. y Torres, F. (2003). *Historia básica del arte escénico*. Madrid: Cátedra.

Referencia de un artículo o capítulo en un libro

Autor o autores. (Año). Título del artículo o capítulo. En Título del libro Ciudad de edición: Editorial.

Maggi, B. (1985). *Las crónicas históricas*. En *Dramas históricos de William Shakespeare*. La Habana: Letras Cubanas.

Referencia de un artículo de una revista

Autor o autores. Título del artículo. En Nombre de la revista, Número, Fecha de publicación, Páginas (pp.).

Alpert, M. *Shakespeare, el rey de los teatros londinenses*. En *National Geographic*, N° 109, febrero 2013, pp. 10 y 11.

Referencia de artículo electrónico disponible en un sitio web

Autor o autores. (Fecha de publicación). Título del artículo. En Nombre del sitio web. Recuperado el fecha de consulta, de enlace del sitio web

Alpert, M. (2013). *Shakespeare, el rey de los teatros londinenses*. En *National Geographic.com*. Recuperado el 8 de mayo de 2014 de <http://www.nationalgeographic.com>

Parte 2: Actividad formativa

Investiga sobre el tema “**IGUALDAD DE GÉNERO**”, buscando información en diversas fuentes confiables. Te sugiero que revises el sitio web de UNICEF, UNESCO, CEPAL, MINISTERIO DE LA MUJER Y EQUIDAD DE GÉNERO, entre otros.

Luego, responde el cuestionario que aparece a continuación.

1. Define ¿Qué es la igualdad de género?

2. Escribe un párrafo describiendo las desigualdades entre hombres y mujeres, en distintas áreas o ámbitos. Por ejemplo: política, educación, salud, trabajo, etc. (utiliza las ocho líneas disponibles)

3. Redacta una reflexión personal sobre las desigualdades de género que están presentes en la sociedad chilena. (Escribe un máximo de 7 líneas y un mínimo de cinco)

4. Escribe la bibliografía que utilizaste en tu investigación, siguiendo los ejemplos dados en la página 2 de esta guía. Debes registrar un mínimo de dos fuentes.




