



Liceo Politécnico Domingo Santa María  
Renaico  
Lengua y Literatura  
Profesora Catalina Erices

## GUÍA SEMANA 5 SEGUNDO MEDIO A / C

- **OA 10:** Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales.

Nombre alumno (a):

Instrucciones: Responde cada actividad propuesta y luego envía el desarrollo a la siguiente dirección de correo electrónico: [cerices57@gmail.com](mailto:cerices57@gmail.com) , **plazo máximo de entrega viernes 09/04/2021**. Puedes resolver tus dudas escribiendo al número +56984368798 (Profesora Catalina Erices).

**No te olvides que al momento de sacar las fotos debes tener buena iluminación, para que la imagen se vea nítida y pueda revisar las respuestas claramente.**

En la quinta semana se abordará el objetivo de aprendizaje N°10, relacionado con los textos de los medios de comunicación. Comprenderás las características más importantes del reportaje, luego leerás un texto y responderás preguntas.

### Parte 1: Contenido

#### El reportaje

El reportaje es un género periodístico caracterizado por la profundidad en el desarrollo de un tema. Para realizar un reportaje es preciso delimitar el tema y documentarse en al menos dos fuentes, con el propósito de contar con datos suficientes sobre lo que se va a informar.

#### Elementos de un reportaje

- ❖ **Titular:** debe llamar la atención del lector y sintetizar el tema que aborda el reportaje.
- ❖ **Párrafo inicial o lead:** busca generar curiosidad en el receptor, presentando el tema y el enfoque que se le dará.
- ❖ **Cuerpo del reportaje:** párrafos en los que se desarrolla el tema, incluyendo citas o testimonios de las fuentes consultadas.
- ❖ **Párrafo final:** se cierra el tema a través de una afirmación que se deriva de lo comunicado o planteando una pregunta para la reflexión.
- ❖ **Recursos gráficos de apoyo:** complementan, amplían, explican, ilustran o profundizan la información central.

#### Propósitos explícitos e implícitos de un texto

En todo texto es posible identificar propósitos explícitos e implícitos. Veamos sus diferencias:

<b>Propósitos explícitos</b>	<b>Propósitos implícitos</b>
Son señalados de manera clara y evidente por el emisor. Se expresan datos, hechos, nombres, lugares, se reconocen las formas textuales.	Deben ser inferidos por el lector a partir de ciertas marcas o indicios proporcionados por el texto y el contexto. Permiten reconocer el punto de vista del emisor respecto de un tema y los efectos que espera provocar en el receptor.

## Recursos no lingüísticos

Los recursos no lingüísticos se relacionan con la utilización de códigos distintos a la lengua como el sonoro, corporal o visual. Algunas características son el uso de imágenes, la disposición gráfica del texto y los cambios de tipografía. Estos recursos cumplen la función de complementar, profundizar, reforzar o ejemplificar el contenido que se comunica.

➤ <b>Imágenes:</b> Se trata de fotografías o dibujos que complementan lo que se comunica en el contenido del texto central. Generalmente, van con un pie que las contextualiza y las pone en relación con dicho contenido.
➤ <b>Cápsulas o recuadros de información:</b> Son recuadros que se emplean para destacar alguna información puntual que el emisor considera importante. También pueden resumir o agregar información accesoria al texto principal.
➤ <b>Gráficos:</b> Recursos que ordenan datos numéricos sobre un tema específico para que el lector los pueda comparar e interpretar con mayor facilidad.
➤ <b>Infografías:</b> Recursos que aportan información combinando texto e imágenes para organizar sintéticamente lo que es difícil de expresar en palabras por la cantidad de datos involucrados.

### Parte N°2: Actividad formativa.

Instrucciones: Lee el siguiente reportaje y luego responde el cuestionario.

#### **Efecto pandemia: mujeres de 35 a 45 años sufren más deterioro en salud mental**

*Minsal reporta que labores domésticas, teletrabajo y el cuidado de los hijos a tiempo completo ha sobrecargado a este grupo, en el cual abundan los cuadros de ansiedad, alteraciones del ánimo y del sueño, entre otros.*

Las mujeres de mediana edad, entre los 35 y 45 años, conforman el grupo que ha sufrido con más fuerza los embates de la pandemia en la salud mental. Eso revelan los datos levantados por el Ministerio de Salud, a partir de la comisión de expertos que se constituyó para abordar los efectos psicológicos y emocionales que conlleva la emergencia sanitaria en el país: temor, angustia y soledad por el encierro, así como multiplicidad de tareas y una limitación de las redes de apoyo que habitualmente suelen alivianar las responsabilidades.

A comienzos de junio, la Mesa de Salud -compuesta por seis ministerios, académicos y sociedades científicas- comenzó a trabajar en este tema. El psiquiatra Matías Irrázaval, jefe del Departamento de Salud Mental y secretario ejecutivo de la instancia, comenta que “se ha levantado información que dice que son las mujeres de mediana edad las que se ven más sobrecargadas con “multitragajo”: teletrabajo, cuidado de niños, educación a distancia, sin apoyo en general”.

El psiquiatra detalla que es el grupo que más está consultando en la plataforma de apoyo psicológico “SaludableMente” que puso en marcha el Minsal y que incluye líneas de apoyo diferenciadas para adolescentes, mujeres, niños y otros problemas como violencia y consumo de drogas.

En cifras gruesas, la plataforma ha recibido 58.015 consultas, con una tasa de resolutivez del 73%, es decir, se han atendido 42.338 solicitudes.

Hasta ahora, los diagnósticos más comunes entre las mujeres son cuadros de ansiedad, alteraciones del ánimo, del sueño y síntomas que indican adaptación a los nuevos roles y tareas.

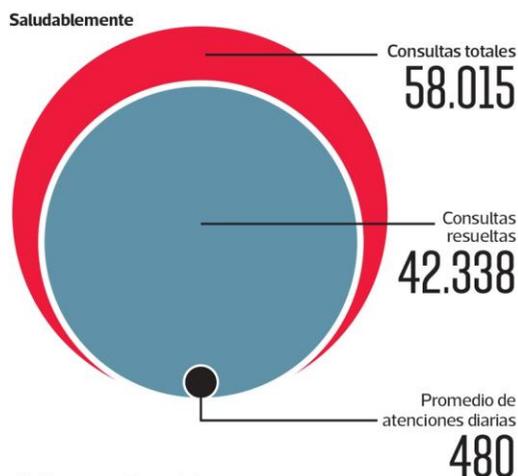
El diagnóstico del Minsal va en línea con la encuesta “Termómetro Social” del Núcleo Milenio en Desarrollo Social (Desoc) de la Universidad de Chile, que el mes pasado evaluó los efectos emocionales y psicológicos de la emergencia sanitaria y el confinamiento en los chilenos.

El sondeo determinó que, si bien la mitad de los consultados cree que su ánimo es “peor o mucho peor” que antes, el desgaste es mayor en las mujeres que en los hombres. Entre las primeras, un 55,6% se inclinó por esta alternativa, en contraste con los últimos, que la escogieron en un 42,6% de los casos (ver infografía).

El psicólogo del Desoc, Álvaro Jiménez explica que “las mujeres, en general, no solo hoy, tienen mayor prevalencia en temas de salud mental, ansiedad o depresión. Eso tiene una dimensión doméstica, referida a la mayor carga de trabajo, cumplir ciertas labores, cuidado de niños, el teletrabajo. También hay un aumento de la violencia doméstica”.

## LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LA SALUD MENTAL DE LOS CHILENOS/AS

La plataforma "Saludablemente" ya ha recibido 58.015 consultas desde su puesta en marcha. En tanto, la encuesta Termómetro Social de junio ya había medido el impacto psicológico del aislamiento a propósito de la pandemia.



**¿Quiénes consultan más?**  
Mujeres, entre 35-45 años

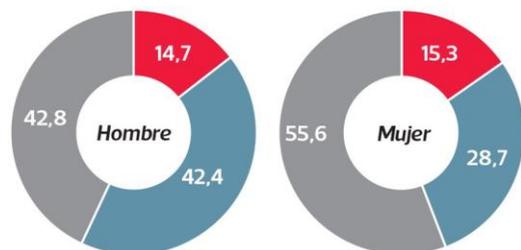


**Termómetro Social**  
(jun. 2020)

**¿Cómo evalúa su estado de ánimo actual?**

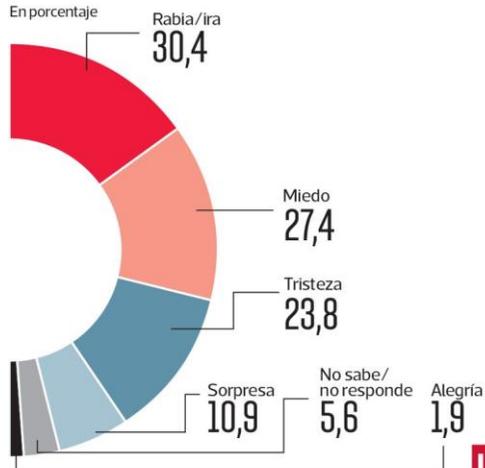
En porcentaje

Mejor o mucho mejor | Sin diferencias | Mucho peor o un poco peor | No sabe/no responde



**¿Cuál ha sido su emoción predominante en relación con la situación nacional por pandemia y/o cuarentena?**

En porcentaje



FUENTE: Minsal y Encuesta Termómetro Social (jun. 2020) DESOC U. de Chile | INFOGRAFÍA: D.Mansilla • LA TERCERA

El experto agrega que, además, son quienes “tienen ingresos más informales y probablemente fueron las primeras personas que perdieron sus trabajos. Es decir, se suma el estrés financiero a la crisis sanitaria”.

Carmen Castillo, exministra de Salud e integrante de la Mesa Social-ente asesor que también ha abordado esta materia-, plantea que “las mujeres, en general, son las más afectadas, porque siempre tienen a alguien que cuidar: a adultos mayores, niños o incluso a sus parejas. Tienen más responsabilidades”. Por eso, señala, se ha enfatizado en que el abordaje de la pandemia, así como las intervenciones que se realizarán una vez que amaine la crisis sanitaria, deberá tener un foco en el género. “Son el grupo que se ha visto más recargado, tienen que velar por la alimentación de la casa, sus labores, el cuidado de la salud de todos, su propio trabajo, tienen una labor mucho más intensa. Por eso, yo misma pedí que se les entregue más apoyo y se haga un foco en ellas”, añade.

### Violencia doméstica

Otra arista que preocupa en el Ministerio de la Mujer y Equidad de Género, es el desmedro en la salud mental que puede provocar la violencia doméstica durante el confinamiento.

La ministra Mónica Zalaquett explica que “estudios internacionales muestran que las cuarentenas prolongadas y el aislamiento pueden generar episodios de estrés e incluso ira en algunos individuos. Esto podría estar asociado a casos de violencia doméstica. En China, algunas ONG ligadas a la lucha contra la violencia doméstica reportaron el doble de casos desde que comenzó la cuarentena”.

La situación en Chile, en cuanto a los llamados de alerta, han alarmado al ministerio. “En nuestro país durante la pandemia hemos visto un aumento del 200% de llamados en busca de orientación y ayuda por situaciones de violencia durante el segundo trimestre (abril, mayo y junio) respecto a igual periodo del año anterior”.

Zalaquett hace énfasis en que no solo la mujer violentada es la que puede llamar al 1455 (o en WhatsApp, +569 9700 7000), sino que también familiares, vecinos o amigas que noten algún cambio en la conducta, o si la víctima de violencia de género les manifiesta la situación.

### La salud de los jóvenes

Vania Martínez, siquiata y directora del Núcleo Milenio para Mejorar la Salud Mental de Adolescentes y Jóvenes, advierte que este grupo etario también es de riesgo y que ha visto empeorado su estado psicológico en los últimos meses.

De hecho, en un sondeo a 2.500 estudiantes de primer año de la Universidad de Chile, se ha cifrado, según entrevistas por teléfono, o chat, que un 5,8% presenta “riesgo suicida”.

Martínez explica que “nos damos cuenta que muchos de esos jóvenes estaban en tratamiento y los discontinuaron, y les hemos ayudado a que retomen sus tratamientos, no ha sido fácil, porque se están atendiendo por telemedicina, pero eso no existe para todo Chile. Muchos estudiantes no son de Santiago y están en regiones y eso complejiza las cosas”.

La siquiata concluye que “no hay que dejar pasar el tiempo, porque hay muchas personas que están esperando que se retomen las atenciones presenciales y se acaben las cuarentenas para pedir ayuda, pero no hay que dejar pasar el tiempo”.

### Plan a largo plazo

La subsecretaria de Salud Pública, Paula Daza, explica que se han fortalecido los servicios clínicos telemáticos para ofrecer una ayuda profesional a quienes ya están padeciendo efectos emocionales. El objetivo es subsanar las barreras que ha impuesto la pandemia para acceder a consultas de salud mental.

Lo anterior, con consultas online, a través del Hospital Digital y líneas de apoyo telefónico y vía WhatsApp. También se alistó un plan de prevención del consumo de alcohol y drogas durante y pospandemia, además de estrategias enfocadas en grupos específicos que han mostrado mayor vulnerabilidad emocional durante este período: mujeres; niños, niñas y adolescentes; y adultos mayores.

*Fuente: Diario La Tercera, fecha de emisión 03/08/2020.*

**Actividad formativa:** Después de leer el reportaje del Diario La Tercera, desarrolla el siguiente cuestionario.

1. ¿Por qué las mujeres de 35 a 45 años sufren más deterioro en su salud mental? Explica.

---

2. ¿En qué consiste la encuesta “Termómetro social” y qué datos entrega?

---

3. Según tu opinión, ¿Por qué crees que la violencia doméstica aumentó en el tiempo de pandemia? Comenta.

---

4. Los jóvenes también han empeorado su estado psicológico en el tiempo de pandemia. Según tu punto de vista, ¿De qué forma se podría mejorar el estado de ánimo de este grupo etario?

---

5. Según la infografía, ¿Cuál ha sido la emoción predominante en relación con la situación nacional por pandemia y/o cuarentena?

---

6. ¿Cómo se relaciona la infografía con el texto del reportaje?

---

7. ¿Consideras que la infografía ayuda a la comprensión del reportaje? Fundamenta.

---

8. Completa el siguiente cuadro señalando dos hechos y dos opiniones del texto leído.

HECHOS	OPINIONES
➤	➤
➤	➤

9. Desde tu experiencia en el período de pandemia ¿Cómo te ha afectado no seguir con tus rutinas diarias? Considerando tu rol de estudiante ¿Cómo organizas tu tiempo de manera efectiva? Explica.

---

---