



Liceo Politécnico Domingo Santa María
Renaico
Lengua y Literatura
Profesora Catalina Erices

GUÍA SEMANA 24 PRIMERO MEDIO A / C

- **OA 15** Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito.

Nombre alumno (a):

Instrucciones: Responde cada actividad propuesta y luego envía el desarrollo a la siguiente dirección de correo electrónico: cerices57@gmail.com , **plazo máximo de entrega miércoles 21/10/2020**. Puedes resolver tus dudas escribiendo al número +56984368798 (Profesora Catalina Erices).

No te olvides que al momento de sacar las fotos debes tener buena iluminación, para que la imagen se vea nítida y pueda revisar las respuestas claramente.

Actividad: Producir un artículo informativo

Un **artículo informativo** es un tipo de texto cuyo propósito es entregar información objetiva sobre un tema de interés. Se caracteriza por presentar la información de manera organizada, clara y atractiva. Para escribir un artículo se requiere investigar o conocer información del tema.

Estructura:

- 1) **Introducción:** se comienza con una breve presentación del tema.
- 2) **Desarrollo:** en esta etapa, el artículo informativo presenta la información siguiendo un orden. Se incorpora descripciones y ejemplos para complementar la información.
- 3) **Conclusión:** se hace un resumen de la información importante.

Instrucciones: Escribe un artículo informativo sobre un *invento ingenioso*. Puede ser de la época actual o de alguna época pasada. Lo importante es que elijas un invento que sea útil para la comunidad. Por ejemplo: lentes de contacto, celular, drones, google home, etc.

Luego de tener elegido el invento, debes investigar los siguientes puntos y agregarlos a tu texto:

- a) Creador del invento.
- b) Características y funcionamiento del invento.
- c) Historia del desarrollo del invento.
- d) Datos que consideres importantes.
- e) Impacto en la sociedad.

- La extensión mínima del artículo informativo es una página y un máximo de dos páginas.

- El texto debe tener título, introducción, desarrollo y conclusión.

- Cuida la ortografía y redacción del texto.

Antes de empezar a escribir, te invito a leer el siguiente ejemplo para que puedas conocer la estructura y características de un artículo informativo.

PILOTO DE DRONES, una profesión de futuro



Introducción: se comienza con una breve presentación del tema.

La popularización de estas aeronaves ha convertido el pilotaje de drones en una salida laboral a tener en cuenta en el futuro. La rigidez de la legislación y la necesidad de trabajar bajo el paraguas de una operadora son los principales frenos de una industria que en una década, según cálculos de la Comisión Europea, moverá alrededor de 15 000 millones de euros.

Los artículos informativos emplean citas y datos concretos.

El creciente desarrollo de soluciones dron en el ámbito civil está propiciando que muchas empresas incorporen estas aeronaves a su actividad, con la consiguiente necesidad de captar a profesionales que cuenten con la formación necesaria para manejarlos. Ya sea para uso recreativo o profesional, el empleo de estas aeronaves se ha multiplicado en los últimos años lo que convierte al piloto de drones en una posibilidad laboral a tener en cuenta en el futuro.

"El sector se empieza a profesionalizar en 2014 con la entrada de la legislación. En ese momento éramos unas 20 empresas y ahora mismo hay más de 1 000", explica Jaime Guillot, director ejecutivo de Drone Spain, una de las operadoras más grandes del mercado español. A su juicio, la gran acogida que han tenido estos aparatos entre el público —solo en Estados Unidos se estima que se han comercializado alrededor de 400 000 durante la temporada navideña— ha ayudado a que la sociedad tome conciencia de la verdadera realidad de los drones.

En ocasiones se olvida que el regalo estrella de la última Navidad no es un juguete y que es necesario acreditar con un título la destreza del piloto, así como cumplir con una exigente regulación que contempla multas de hasta 250 000 euros en caso de infracciones muy graves.

Centros alto, las autoescuelas aéreas

En España, los pilotos de drones se rigen por una normativa vigente desde julio de 2014 y un órgano regulador, la AESA (Agencia Española de Seguridad Aérea), encargado de velar por la seguridad y profesionalismo de todos los que manejan aeronaves no tripuladas de hasta 150 kg. El primer paso para convertirse en piloto profesional de drones es superar un curso homologado por la AESA en el que los candidatos se someten a una prueba teórica, una práctica y un examen médico, cuyos requisitos son muy similares a los que ha de pasar un piloto de una aerolínea comercial.

Estos cursos se imparten únicamente en los centros ATO, una suerte de autoescuelas aéreas donde se consigue la licencia para volar, y que en España, según los datos de la AESA, ascienden a 58. En este sentido, los expertos recomiendan a los futuros pilotos que se aseguren de que los centros cuentan con todas las garantías legales ya que, con la popularización de los drones, han surgido un buen número de escuelas pirata que no aseguran la titulación oficial a sus alumnos.

Aunque resulta paradójico, una vez que el piloto se saca la licencia no puede hacer volar drones. Para ello, explica Guillot, es necesario "estar bajo el paraguas de una operadora". De este modo, el futuro para estos nuevos profesionales del aire pasa, en la mayoría de los casos, por montar su propia operadora debido al escaso número de compañías que trabajan con drones en la actualidad.

La lista de tareas para la que se pueden emplear los drones es amplia y va en aumento. Desde la revisión y mantenimiento de estructuras, edificios o tendidos eléctricos, pasando por la fotografía y la grabación de imágenes, hasta la fumigación de cultivos, la vigilancia de terrenos o el control de fronteras. Sin embargo, la restrictiva regulación a la que está sujeta el sector ensombrece las perspectivas de consolidarse en el corto plazo como una industria puntera y generadora de empleo. "Va a haber una travesía por el desierto hasta que la regulación cambie, y esto no pasará hasta que los fabricantes aseguren la total fiabilidad de los drones", concluye el director ejecutivo de Drone Spain.

Desarrollo: en esta etapa, el artículo informativo presenta la información siguiendo un orden. En este, por ejemplo, se explica cómo el pilotaje de drones comienza a transformarse en un trabajo.

¿Qué función cumplen las palabras destacadas en el texto?

Conclusión: se retoman y sintetizan las ideas principales para cerrar el tema.

Autoevaluación del trabajo en la guía N°24

Instrucciones generales: Después de realizar la actividad de la semana, contesta la siguiente autoevaluación con la mayor honestidad posible, marcando con una X donde corresponda.

Indicador	SÍ	NO
Realicé la guía o trabajo pedido por mi profesora, respetando las instrucciones.		
Realicé consultas a mi profesora para desarrollar la actividad.		
Consulté a mis compañeros para desarrollar la actividad.		
Soy honesto (a) al responder la guía.		
Me fue difícil resolver esta actividad.		
¿Cuántas horas o minutos durante la semana dediqué al estudio de la asignatura?	_____	Horas _____ Minutos