

KIMELFE: ALEXIS C. VALDÉS AGUAYO



Kimelfe.alexis@gmail.com



Kimelfe weichafe



FONO: +569 77195657



GUÍA VI. LA CONFORMACIÓN DE LOS ESTADOS NACIONES EN AMÉRICA LATINA

Estudiante:

Fecha entrega: 26 de mayo

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Curso:

Unidad: I.- la construcción de estados naciones en Europa, América y Chile y los desafíos de su consolidación en el territorio nacional.

OA: 03. Analizar cómo durante el siglo XIX la geografía política de América Latina y de Europa se reorganizó con el surgimiento del Estado-nación, caracterizado por la unificación de territorios y de tradiciones culturales (por ejemplo, lengua e historia) según el principio de soberanía y el sentido de pertenencia a una comunidad política.

NOTA: Puedes encontrar este contenido desde las paginas 102 a la 104 de tu texto de estudios. Si no cuentas con el puedes descargarlo en formato PDF desde el siguiente link:

https://drive.google.com/open?id=1X4uASVnS2T3IPp8n9jbEt_FKgbx2yaLd

La conformación de los Estados Naciones en América Latina.

La historia de la actual organización de América Latina se enmarca dentro del proceso de conformación de Estados Naciones a nivel mundial, esto producto de la crisis política europea (revolución francesa, era napoleónica, unificación alemana, unificación italiana, caída del antiguo régimen feudal español, creación de Austria-Hungría) cuando el rey de España es apresado por Napoleón (1808) La burguesía terrateniente Latinoamérica también llamados **Hacendados** por la gran cantidad de tierras acumuladas (Francisco de Miranda, Simón Bolívar, José de San Martín, Bernardo O'Higgins, José Miguel Carrera, Bernardo de Monteagudo, entre otros) vieron la oportunidad perfecta para desarrollar su proyecto político de independencia y conformación de repúblicas.

Una vez independizados de la corona española las nuevas naciones americanas emprendieron un largo e incesante proceso de expansión territorial que va a durar desde 1830 hasta 1930 que se va a caracterizar por distintos conflictos territoriales entre naciones (la guerra del chaco, la guerra del pacífico, guerra del cauca, etc.) pero también por un fuerte proceso de colonización, expropiación y genocidio a distintos pueblos originarios latinoamericanos (inka, kechua, aimara, guaraní, mapuche entre otros).

Este proceso de despojo vivido por las culturas autóctonas de Latinoamérica responde a dos factores principales:

1.- **principio de superioridad genética:** durante el siglo XIX existían una ideología generalizada de considerar que los europeos y sus descendientes eran genéticamente superiores a los indígenas, de hecho, eran considerados como salvajes que Vivian en un estado pre-evolutivo (troglodita) cuestión que explica la esclavitud indígena, museos humanos y disecciones practicadas de manera sistemática contra los naturales. Por tanto, era necesario esparcir la cultura del progreso entre los salvajes. Para eso las naciones americanas implementaron un ministerio de colonización que se encargó de quitarle la propiedad a los indígenas y repoblar dichos territorios con población directamente traída de Europa (colonos) principalmente de Inglaterra, Alemania, Italia, Croacia, Suiza, entre otros.

2.- **Economía:** La nueva burguesía americana necesitaba expandir su mercado. Históricamente la base de la economía latinoamericana ha sido la exportación de materias primas, que, para gran parte del siglo XIX, consistía en trigo (harina), maíz, plátano, cuero, charqui, caña de azúcar, café, tabaco, carbón, madera y ganado. Para aumentar su producción necesitaba más tierra para cultivar y criar animales. Con este argumento gran parte de la burguesía actual en Chile y Latinoamérica emprendieron una gran campaña miliar con el fin de adueñarse por la fuerza de las tierras indígenas, los pueblos originarios fueron asesinados y erradicados en gran parte de sus territorios (más del 80% de su territorio original) exterminando pueblos completos (Selk'nam, Kaweskar y Aoniken en Chile)

Aunque en la actualidad existen distintos tipos de mitigación por parte de los estados (CONADI, organismo que busca la restitución de tierras indígenas) sobre la población indígena, esta fue reducida en más de un 90% y en la actualidad es la población más pobre del continente.

Actividad:

1.- defina la palabra Republica. Estado y Nación. (3 puntos)

2.- nombre y describa las 2 causas principales del proceso de colonización emprendido por las naciones americanas. (2 puntos)

3.- compare las siguientes imágenes y responda las preguntas:

Imagen 1:



Imagen 2:



La primera imagen representa la cantidad ACTUAL de hablantes nativos (culturas originarias) de las principales culturas de América Latina, mientras la segunda imagen representa a los actuales países que existen en América Latina. Teniendo esto en cuenta responda:

Organice una tabla donde se identifiquen las principales culturas originarias y en qué países se encuentran actualmente ej: Mapuche: Chile y Argentina. (12 puntos)

4.- ¿explique por qué crees tú que la población hablante de los pueblos originarios es tan baja incluso en algunos pueblos al punto de la extinción? (4 puntos)