



Guía II. Unidad I. la construcción de estados nación en Europa, América y Chile y los desafíos de su consolidación en el territorio nacional

Asignatura: Historia, Geografía y Cs.

Kimelfe (profesor): Alexis Valdés Aguayo.

Chilkatufe (estudiante):

Txokin (curso):

Antü (fecha):

Objetivo Aprendizaje: OA 02

Estimados estudiantes, junto con saludarles muy afectuosamente me he tomado el tiempo de dirigirme a ustedes por este medio. Espero que tanto ustedes como sus familias y seres queridos se encuentren bien. Son muchas las ideas que pasan por mi mente en este momento.

Este no es un mensaje que busque generar pánico o temor entre ustedes, hoy mas que nunca necesitamos una juventud informada, responsable y culta, que sepa manejar con entereza los nuevos desafíos que se nos presentan. Vivimos tiempos difíciles y no les miento, vivimos tiempos de incertidumbre y especulación, pero tiempos difíciles requieren mujeres y hombres fuertes, ustedes son la generación del futuro, deben aprender de nuestros errores para corregirlos.

Es su responsabilidad convertir esta pandemia en una instancia de aprendizaje, y no me refiero solo a aprender lo que dicen las guías de trabajo enviadas por sus profesores, sino también deben aprender de la vida, la responsabilidad y el autocuidado.

El futuro es difuso, la sociedad es cambiante, los sistemas sociales se levantan y caen, tal como cayeron las monarquías absolutas o los regímenes totalitarios, la humanidad debe buscar el mejor sistema para la supervivencia del planeta. ya sabemos que el individualismo y la sociedad de mercado no lo lograron, es momento de replantearse nuestro modelo de vida, la sociedad de clases, donde existen ciudadanos de primera, segunda y tercera categoría.

Al pasar esta hecatombe y estoy seguro que pasara, cuando nos volvamos a mirar nuevamente al rostro, a estrecharnos la mano, darnos un abrazo y dar un beso sin temor, en ese momento, debemos sentarnos también a conversar y construir el nuevo escenario mundial, donde todos seamos capaces de ser partícipes, donde seamos capaces de entregar el trato que corresponde hacia los más necesitados.

Se despide su profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales Alexis Valdés Aguayo.
Pewkalekayal, lemorria tami pu che, newentuimi, piwkeyeyu.

Actividad: Lea atentamente el siguiente texto y posteriormente responda las preguntas en función de lo solicitado.

El problema de la salud pública y las pandemias existe desde los orígenes de la historia de la conquista de América por parte de Europa, según estudios entendidos en el tema se estima que más del 60% de la población indígena autóctona del continente murió en los primeros años de conquista producto de las diversas enfermedades traídas por la población europea, entre las más conocidas están la peste, lepra, sífilis, escorbuto, etc.

Desde los primeros años de la creación de la República de Chile el tema sanitario pasó a ser política de los gobiernos con el fin de controlar pandemias y controlar la mortalidad de la población.

La escuela de medicina en Chile y el mundo se va a encontrar asociada a la Burguesía, puesto que la formación en esta especialidad se impartía principalmente en Europa, también se debe reconocer que es una carrera de alto costo, por lo que era inaccesible para las clases populares.

Primeras medidas en salubridad pública

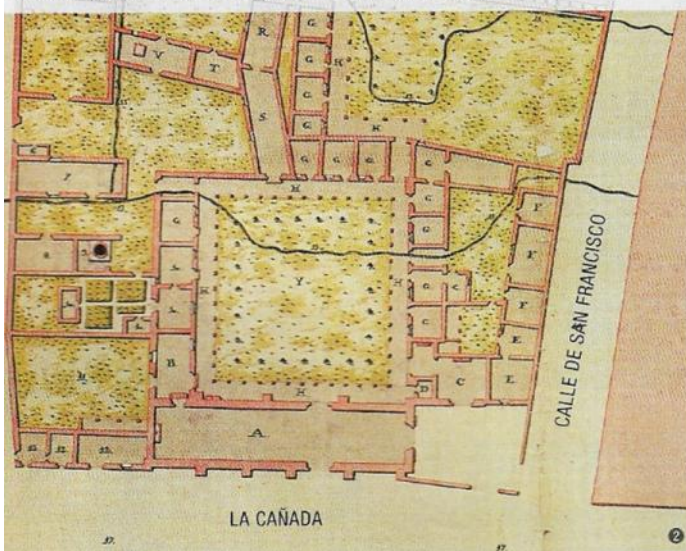
En la Gaceta del Supremo Gobierno de 1817 se informa que entre las personas fallecidas en el hospital San Juan de Dios se encuentra una señora a quien "se le sacó de la bolsa de la hiel" (vesícula) cuarenta y cuatro piedras en forma de dados "y mayores todas de un garbanzo".

Durante la Patria Nueva, Santiago cuenta ya con aproximadamente 40.000 habitantes. No obstante, la infraestructura de la ciudad es bastante precaria, lo que trae consigo numerosos problemas de salud e higiene pública. La asistencia hospitalaria en el Chile cuenta con diez establecimientos distribuidos en Arica, La Serena, Valparaíso, dos en Santiago, Talca, Chillán, Concepción y

Valdivia. En la capital se encuentran el hospital San Juan de Dios con 50 camas y el hospital San Francisco de Borja con 75 camas, ambos en muy malas condiciones y con una pésima administración: "Consta de varias salas, todas ellas mal ventiladas, y tienen actualmente doscientos treinta enfermos, de los cuales ciento tres están con viruelas. Estos últimos no estaban separados de los demás. En las salas quirúrgicas había varios casos de puñaladas, recibidas en los suburbios de la ciudad en algún bochinche de medianoche". Efectivamente, además de la gran cantidad de heridos por las guerras, son muchos los contagios por epidemias de cólera (1817-20), erisipela (1822), crup y membranosa (1816) y viruela.

El tema de la salubridad pública es importante para el nuevo gobierno republicano. Fundamental es la llegada de numerosos médicos y cirujanos extranjeros como Andrés Blest, Nathaniel Cox y Manuel Julián Grajales; quienes participan en las campañas de Independencia y luego se establecen en la ciudad para ejercer su profesión y asentar

Plano hospital San Juan de Dios a finales del siglo XVIII



las bases del sistema médico chileno. Para ello tiene lugar la reapertura del Tribunal del Prohomedicato, institución colonial que se acopla a los nuevos requerimientos republicanos. Encargado del control de las actividades médicas, tiene las siguientes funciones: proponer programas de enseñanza médica, regular las profesiones de la salud: médicos, cirujanos larinos y romancistas, farmacéuticos y flebotomos; fijar normas para políticas generales de salud. Sin embargo, no resulta muy eficiente y en 1822 lo reemplaza la Junta Suprema de Sanidad para hacer frente a los graves y extensos problemas de higiene, salud y medicina del país. Además, en 1821 se funda el Hospital Militar, ubicado en la antigua Casa de Recoctidas y con una capacidad de 300 camas. Otro problema grave es el de los entierros. En general, en el caso de las personas con mayores recursos, los difuntos son sepultados en las iglesias u otros lugares improvisados como la calle de Las Matadas (Santa Rosa), al costado de la Plaza de Armas, conocido

como "La Caridad", y junto al convento de San Francisco en La Alameda, produciendo graves molestias por las emanaciones de los cadáveres y por ser recurrentes focos de infección. Los disidentes son enterrados en las laderas del cerro Santa Lucía. La necesidad de un camposanto en la ciudad de Santiago es urgente. El nuevo gobierno republicano, por decreto del 25 de noviembre de 1821, inicia los trámites para la creación de un Cementerio General y consigue un terreno, junto al cerro Blanco al norte de la capital, un lugar distante del centro urbano como lo precisan las normas sanitarias. El cementerio se inaugura el día 10 de diciembre de 1821 con los primeros entierros. La llegada de los primeros moradores del cementerio se hace en la noche del 10 de diciembre, cuando María Durán, María de los Santos García y Juan Muñoz –estos últimos, dos párvulos–, son conducidos al camposanto desde el antiquísimo Hospital San Juan de Dios, dando comienzo así a las sepultaciones.

Honorarios médicos

"Los médicos reciben como honorarios cuatro reales por visita, y por consultas, que son frecuentes, cuatro pesos. Me dicen que uno o dos médicos, que tienen gran clientela, usan faltriqueras de cuero, porque la forma angular de las monedas de plata luego agujerea a las que son hechas de tela. No faltan algunos ejemplos de bastante generosidad de parte de clientes para con los médicos que los atienden, he visto de un caso en que se hizo un regalo de un par de caballos, y de otro en que se regalaron doscientos pesos". (William Ruschenberg, Noticias de Chile... 1831)

Responde las siguientes preguntas:

1.- describa en qué consisten las siguientes enfermedades (2 puntos c/u):

Erisipela:

Colera:

Viruela:

2.- Describa como funcionaban los sanatorios públicos durante la patria vieja y compárela con el funcionamiento actual del sistema de salud pública en Chile, considerando las medidas preventivas, el uso de camas y la categorización de enfermedades según su prioridad. (cuantos hospitales existían antes en comparación con la actualidad, cuantas camas, etc) (6 puntos)

3.- explique como se relaciona la necesidad de los cementerios con la salubridad publica, como influyen el control de la gente fallecida con la expansión de enfermedades. Explique como cree usted que se trataban los cadáveres antes de la creación de los cementerios. (2 puntos)

4.- ¿cuál era la institución encargada da la sanidad pública durante la colonia y cuales eran sus funciones y porque institución fue reemplazada y a causa de qué? (2 puntos)

5.- describa como funcionaba una consulta media durante el 1830. (2 puntos)